

# ДГ 151 „ЛЕДА МИЛЕВА“

СОФИЯ район „ОБОРИЦЕ“

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР НА ДГ 151 „ЛЕДА МИЛЕВА“

Д-р Вяра Богатова

З-д №..... 013..... 15.09.2020г.

## ЕТИЧЕН КОДЕКС НА ОБЩНОСТТА В ДГ 151 „ЛЕДА МИЛЕВА“

Този кодекс има за цел да установи общи, валидни за всички участници и доброволно поети от тях морални ангажименти, за да стане ДГ 151 „Леда Милева“ по-добро място за живот и учене.

Кодексът е създаден на основание чл. 175, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, при спазване на реда и условията за приемането му, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и правилника за дейността на ДГ 151.

**Чл. 1. (1)** Членовете на общността – педагогически специалисти, родители, деца, непедagogически персонал са партньори с общи права и отговорности.

**(2)** Децата, поради специфичните си възрастови характеристики, подлежат на закрила, подкрепа и подпомагане, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.

**Чл. 2.** Всеки член на общността в ДГ151 действа съгласно своята професионална и личностна подготовка в рамките на своите компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.\*

**Чл. 3.** Взаимоотношенията между членовете на общността в ДГ 151 се градят на основата на доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

### Раздел I – Педагогически специалисти

**Чл. 4. (1)** Педагогическият специалист трябва да бъде професионално подготвен, добросъвестен, добронамерен и почтен.

**(2)** Педагогическият специалист непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременен ниво на знания умения и компетентности, за да гарантира правото на децата на качествено образование. Той има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и

# ДГ 151 „ЛЕДА МИЛЕВА“

## СОФИЯ район „ОБОРИЩЕ“

ръководството на образователната институция. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на ефективната екипна работа и пълноценното взаимодействие между всички участници в общността на ДГ 151 „Леда Милева“.

(3) Педагогическият специалист информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Обосновава и аргументира своите позиции и решения. Всяко семейство трябва да бъде подкрепено при развитието и изживянето на пълния потенциал на децата си.

(4) Педагогическият специалист създава ясни правила при осъществяване на педагогическата дейност, които са еднакви за всички. Съблюдава за тяхното изпълнение и сам не ги нарушава.

(5) Педагогическият специалист се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възраст, етнос, пол, раса, вероизповедание и други културни различия.

(6) Педагогическият специалист е длъжен да оказва съдействие, както при решаването на познавателни проблеми, така и при проблеми, свързани с взаимоотношенията между децата.

(7) Подкрепата и закрилата не се превръщат в протекция. Недопустимо е да се ограничава свободното и открито изразяване на мнение и отстояването на собствена позиция, освен когато се засяга личното достойнство на другите. Педагогическият специалист е гарант за равнопоставеността на децата по време на занятия и в градината като цяло.

(8) Педагогическият специалист е безпристрастен.

(9) Недопустимо е да се правят квалификации по отношение на личността, оценяват се само конкретните действия и резултати. Постиженията на децата не се сравняват публично – всяко дете получава оценка за своя собствен напредък.

(10) Педагогическият специалист общува с децата учтиво, не допуска емоциите да повлияят на добрия тон, не позволява да бъде предизвикан и/или провокиран.

(11) Педагогическият специалист утвърждава своя авторитет с професионализъм и компетентност, като:

1. Не допуска публично обсъждане на професионални и/или личностните качества на колегите си.

2. Проявява уважение към личния живот на децата и техните семейства. По никакъв повод не се допуска злоупотреба с доверието на семейството.

3. Като публична личност педагогическият специалист съблюдава обществено приетите правила на поведение при всички изяви в публичното пространство.

### Раздел II – ДЕЦА

**Чл. 5.** В поведението си децата се ръководят от максимата: „Никога не постъпвай с другите така, както не искаш те да постъпват с теб“.

**Чл. 6.** Детето защитава своята позиция свободно, но без да накърнява свободата и достойнството на другите. Проявява толерантност към мненията и позициите на своите другарчета.

# ДГ 151 „ЛЕДА МИЛЕВА“

## СОФИЯ район „ОБОРИЩЕ“

**Чл. 7.** Детето се води в детската градина във вид и с облекло, съответстващо на добрите нрави.

### Раздел III – Родители

**Чл. 8.** Родителите са равностойни партньори на своите деца и работещите с тях педагогически специалисти.

**Чл. 9.** Родителите имат задължението да познават постиженията и проблемите на децата си, да им оказват необходимата помощ и подкрепа за тяхното разрешаване.

**Чл. 10.** Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в детската градина.

**Чл. 11.** Родителите дължат уважение към труда и личността на педагогическите специалисти. Недопустимо е обсъждането на личностни и/или професионални качества на педагогически специалисти в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за педагогически специалисти, други родители, деца.

**Чл. 15.** Според възможностите и разбиранията си родителите подпомагат УО в осъществяването на училищната политика. Подкрепят децата си и им служат за пример. Не допускат действия, с които могат да уронят имиджа и авторитета на училището.

Етичният кодекс на общността в ДГ 151 „ЛЕДА МИЛЕВА“ е приет от представители на Педагогическия съвет на 15-09-2020. г, при спазване на реда, определен в Правилника за дейността на ДГ 151.