



П Л А Н – П Р О Г Р А М А ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА за учебната 2026/2027 година

ДЕТСКА ГРАДИНА №151 „Леда Милева“

I. Нормативна и стратегическа основа

План-програмата е разработена на основата на предоставената от детската градина план-програма и програмата за обучение и възпитание по БДП по възрастови групи, като е актуализирана за учебната 2026/2027 година. При изпълнението се прилагат действащите към съответния момент нормативни и стратегически документи на МОН и националната политика за безопасност на движението по пътищата.

- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021–2030 г.), утвърдена със Заповед № РД09-528/02.03.2021 г.
- Актуализираната Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищното образование, съгласно Заповед № РД09-156/27.01.2023 г.
- Приложимите разпоредби на Закона за движението по пътищата и подзаконовите нормативни актове.
- Актуалните за учебната 2026/2027 година указания, планове и материали на Министерството на образованието и науката.

II. ЦЕЛ

Възпитание на култура за безопасно движение по улицата и формиране на умения у децата за безопасно поведение и самосъхранение на пътя. Организиране и осигуряване на необходимите условия за осъществяване на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

- Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията на движението по пътя.
- Запознаване на децата с основните опасности, способите за тяхното предотвратяване и правилата за защита на човека в пътната среда.
- Повишаване нивото на професионалната подготовка на учителите по БДП.
- Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на родители и деца в прилежащите райони на детската градина.
- Ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, интерактивни методи и практически дейности.

IV. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

Период	Дейност	Отговорник	Очакван резултат
Септември 2026	Въвеждаща кампания за безопасно движение в началото на учебната година; припомняне на	Директор; учители по групи	Актуализирани знания и правила за безопасно поведение.



ДЕТСКА ГРАДИНА 151 "ЛЕДА МИЛЕВА" - СО район "Оборище"

гр. София, ул. "Оборище" 94-96

тел.: 02/9440190 e-mail: cdg151@abv.bg; www.dg151.eu;

	правилата за безопасно придвижване; разговори с децата и родителите за безопасния маршрут до/от детската градина.		
Септември 2026	Преглед на квалификацията на учителите и планиране на необходимото опресняване на знанията по БДП.	Директор	Определени потребности от квалификация.
Октомври 2026	Съгласуване на планове по БДП на възрастовите групи и контрол за отразяване на проведените ситуации в електронните дневници.	Директор; учители	Системно планиране и отчетност.
Ноември 2026	Провеждане на дейности с родители; при възможност – открит момент/демонстрация по БДП и анкета за проблемите на пътната безопасност.	Учители по групи	Активно участие на семейството.
Декември 2026	Приемане/актуализиране на план-програмата по БДП на заседание на Педагогическия съвет, съобразно вътрешния график на ДГ.	Директор; Педагогически съвет	Утвърден и актуализиран план.
Януари 2027	Оглед на района около детската градина и при необходимост подготовка на предложения за обезопасяване до компетентните институции.	Директор; Комисия по БДП	Установени рискове и планирани мерки.
Февруари 2027	Контролни наблюдения на педагогически ситуации по БДП; интегриране на БДП с други образователни направления.	Директор; учители	Проследено качество на обучението.
Март 2027	Разработване/актуализиране на регламент за вътрешни инициативи, игри и състезания по БДП.	Комисия по БДП	Организиране практически дейности.
Април 2027	Провеждане на „Ден на БДП“/инициатива по БДП в съответствие с актуалните указания и календар за съответната година.	Комисия по БДП; учители; родители	Практическо прилагане на знания и умения.
Май 2027	Обобщаващи практически дейности, наблюдение и проверка на знанията и уменията; анализ на изпълнението на плана.	Директор; учители	Установено равнище на усвоените компетентности.
Юни 2027	Отчитане на изпълнението и формулиране на препоръки за следващата учебна година.	Директор; Комисия по БДП	Отчет и предложения за подобрене.

V. КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

- Преглед на квалификацията на педагогическите специалисти и при необходимост планиране на опресняване на знанията по БДП.
- Включване на желаещи учители в подходящи обучения, свързани с интерактивни методи и методика на обучението по БДП.
- Споделяне на добри практики и методически материали в екипите по групи.



VI. СЪВМЕСТНА ДЕЙНОСТ С РОДИТЕЛИ И ИНСТИТУЦИИ

- Ангажиране на родители при учебни ситуации, практически дейности, състезания и открити моменти по БДП.
- Провеждане на открити моменти по БДП пред родители.
- Провеждане на анкета с родителите относно проблемите на БДП.
- При възможност – партньорство с „Пътна полиция“ към МВР, общината, БЧК и други компетентни организации.
- При възможност – включване на външни лектори/специалисти.

VII. КОНТРОЛ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП

- Наблюдение от директора на педагогически ситуации и други режимни моменти, свързани с БДП.
- Проследяване на съответствието с утвърдените програми и глобални теми за съответната възрастова група.
- Задължително отразяване на проведеното обучение в електронните дневници.
- Провеждане на задължителните педагогически ситуации по БДП.
- Съвместни посещения на директора и учителите в педагогически ситуации по БДП.
- Интегриране на БДП с други образователни направления и използване на интерактивни методи.
- Преди организирано напускане на сградата на детската градина да се припомнят правилата за безопасност; провеждането да се удостоверява съгласно вътрешната организация на ДГ.

VIII. МЕСЕЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО БДП

Ситуациите са разпределени по месеци с включване на септември, октомври и ноември. Разпределението следва логиката от основни понятия и безопасно поведение към по-сложни пътни ситуации и практическо прилагане. При необходимост учителят може да използва подходящи допълнителни упражнения и повторения, без да променя основните теми.

3–4 години

Месец	№ и тема	Основни акценти/цели	Форма
Септември	1. „Какво има на улицата?“	Елементи на пътя; опасни и безопасни места; пътен знак и светофар.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Октомври	2. „Кое пречи и кое помага в движението ни на улицата“	Елементи на улицата и предназначението им за безопасността.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Ноември	3. „Кой къде се движи“	Участници в движението; движение по тротоара вдясно.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Януари	4. „Пътна сигнализация“	Светофар с три светлинни сигнала и предназначение на сигналите.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Март	5. „Светофарът – мой приятел“	Разпознаване на форма, части, цветове и значение на светлинните сигнали.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност



ДЕТСКА ГРАДИНА 151 "ЛЕДА МИЛЕВА" - СО район "Оборище"

гр. София, ул. "Оборище" 94-96

тел.: 02/9440190 e-mail: cdg151@abv.bg; www.dg151.eu;

4–5 години

Месец	№ и тема	Основни акценти/цели	Форма
Септември	1. „На улицата е опасно“	Опасни и безопасни места; места за игра; движение вдясно по тротоара.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Октомври	2. „Опасни и безопасни места на улицата“	Тротоар и бордюр; предназначение; разграничаване на безопасни и опасни места.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Ноември	3. „Автомобилът – приятел или враг?“	Многообразие, разпознаване и предназначение на превозните средства.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Януари	4. „Движението по улицата има своите правила“	Пътна сигнализация, маркировка и безопасно място за пресичане.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Март	5. „Пресичане на улица, регулирана от светофар“	Ориентиране в пътна среда и възпроизвеждане на правилото за безопасно пресичане.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност

5–6 години

Месец	№ и тема	Основни акценти/цели	Форма
Септември	1. „Сам на улицата е опасно“	Елементи на пътна среда; опасни и безопасни места; понятие „пешеходец с придружител“.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Октомври	2. „Видове светофари“	Светофар за пешеходци и светофар за превозни средства; светлинни сигнали.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Ноември	3. „Превозни средства и водачи“	Разпознаване, класифициране и свързване на превозни средства с водачи.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Януари	4. „Пътни знаци“	Основни пътни знаци за безопасността на детето-пешеходец и детето-пътник.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Март	5. „Правила за движение“	Алгоритъм за пресичане; правила за движение по тротоар и в ситуирана пътна среда.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност

6–7 години

Месец	№ и тема	Основни акценти/цели	Форма
Септември	1. „Аз съм пешеходец“	Елементи на пътя; опасни и безопасни места; основни правила и алгоритъм за пресичане.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Октомври	2. „Аз съм пътник в превозно средство“	Обществен транспорт, спирки, пътни знаци, пасивна защита и задължения на пътника.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Ноември	3. „Аз съм велосипедист“	Безопасни места, части на велосипеда, пасивна защита и сигнали при маневра.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Януари	4. „Моят безопасен път до училище“	Анализ на маршрут, опасни места, безопасни места за пресичане и изработване на безопасен маршрут.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Февруари	5. „Първа помощ“	Специален режим на	Педагогическа ситуация;



		движение, професии, търсене на помощ и телефони на службите.	практическо упражнение/игра при възможност
Април	6. „Аз знам. Аз мога“	Установяване на знания, умения и форми на поведение по БДП.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност
Май	7. „Моят път до детската градина“	Прилагане на знания и умения чрез макет или поредица от рисунки на маршрута.	Педагогическа ситуация; практическо упражнение/игра при възможност

IX. ПРАКТИЧЕСКИ И ОБОБЩАВАЩИ ДЕЙНОСТИ

- Септември: въвеждащо припомняне на правилата за безопасно придвижване и разговор с децата за маршрута до/от детската градина.
- Октомври–ноември: наблюдения, дидактични и подвижни игри, практически упражнения и работа с пътни знаци и пътна сигнализация.
- Декември: обобщаване и повторение на изученото през първия период.
- Януари–март: практически упражнения и наблюдение на пътната среда; работа с макети и ситуирани пътни ситуации.
- Април: „Ден на БДП“/инициатива по БДП, съобразена с актуалните указания за 2027 г.
- Май–юни: обобщаване, диагностика/наблюдение на усвоените знания и умения и отчет на изпълнението.

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Децата разпознават основни елементи на пътната среда и основни средства за регулиране на движението.
- Децата разграничават безопасни и опасни места и демонстрират правила за безопасно поведение.
- Децата прилагат знанията в игрови и практически ситуации, съобразени с възрастта им.
- Децата развиват отговорно отношение към собствената си безопасност и безопасността на другите участници в движението.
- Учителите планират, провеждат и отчитат системно обучението по БДП.
- Родителите и партньорските институции са включени в дейности за превенция и безопасно поведение.

XI. ОТГОВОРНОСТ И ОТЧИТАНЕ

Отговорността за организацията и контрола на дейностите по БДП е на директора, Комисията по БДП и учителите по групи съобразно определените им функции. Изпълнението на плана се проследява чрез електронните дневници, протоколи, материали от проведени инициативи, наблюдения и годишен анализ.

Забележка: Конкретните дати на отделните инициативи могат да се определят с вътрешния календар на детската градина. За национални кампании и инициативи се прилагат актуалните указания на компетентните институции за съответната година.